

Unser Service für Ihr Kind

Wer sind wir?

Wir, die Lehrkräfte des Förderzentrums, unterrichten und unterstützen Kinder mit sonderpädagogischem und präventivem Förderbedarf. Seit 2009 sorgen wir dafür, dass bei uns Inklusion gelingt. Dazu arbeiten wir in inklusiven Maßnahmen in den Schulen von Rellingen, Tangstedt, Ellerbek und Halstenbek. Zu unserem Aufgabenbereich gehört auch die Beratung von Lehrkräften in Bezug auf Lern- und Verhaltensauffälligkeiten von Schülern. Wir sind zuständig für die Diagnostik von unterschiedlichen sonderpädagogischen Förderbedarfen. Dazu beziehen wir ggf. außerschulische Fachleute (z.B. Ergotherapeuten, Logopäden, Jugendamt) mit ein. Für Kinder mit extremen Sprachauffälligkeiten bieten wir die einjährige Sprachheilintensivmaßnahme (SIM) an. Zusätzlich gibt es im Förderzentrum ein Sprachheilambulatorium und lernerstützende Kursangebote. Ebenso beraten wir ErzieherInnen und Eltern bei besonderen Problemlagen zur Einschulung. In Einzelfällen bekommen Vorschulkinder sprachheilambulatorische Förderung.

Welche Auffälligkeiten könnten den Schulerfolg meines Kindes beeinträchtigen?

- Wahrnehmung (z.B.: Figuren erkennen, Laute erkennen und unterscheiden, Auge-Hand-Koordination)
- Sprache und Kommunikation (z.B. Bedürfnisse ausdrücken und erkennen, Lautbildung, Wortschatz, Satzbildung)
- Fein- und/oder Grobmotorik (z.B. Stifthaltung, Schwierigkeiten bei Balance und Koordination)
- Verhalten (z.B. extreme Unruhe, Verweigerungen, impulsive Ausbrüche, Ängste)
- Körperliche Beeinträchtigungen (z.B.: sehen, hören, Bewegungseinschränkungen)
- Lernstörungen und Teilleistungsstörungen (z.B. im Lesen und Schreiben), allgemeine Lernschwäche
- Autismus

Was kann ich zur Einschulung machen?

Informieren Sie die aufnehmende Grundschule über Ihre Bedenken und über bereits erfolgte Fördermaßnahmen. Die Grundschule informiert uns und wir beraten gemeinsam über die erforderliche Unterstützung. In Einzelfällen können Eltern ein Beratungsgutachten zur Einschulung beantragen. Bei sonderpädagogischem Förderbedarf in den Bereichen geistige Entwicklung, Sehen, Hören, körperlich-motorische Entwicklung und Autismus wird ein sonderpädagogisches Gutachten erstellt.

Wann kann mein Kind Förderung durch das Förderzentrum erhalten?

Der sonderpädagogische Förderbedarf wird in der Regel ab Klasse 3 anhand eines sonderpädagogischen Gutachtens durch die Lehrkräfte des Förderzentrums festgestellt. Dazu werden Informationen von Eltern, Erziehern, Therapeuten und anderen am Erziehungsprozess beteiligten Personen zusammengetragen und mit zusätzlichen Beobachtungen und Testverfahren gesichert. Ein sonderpädagogischer Förderbedarf im Bereich Lernen liegt vor, wenn ein Kind umfassende Defizite bzw. Entwicklungsrückstände aufweist. Die Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs ist die Voraussetzung für die sonderpädagogische Förderung. In der Eingangsstufe der Grundschule Kl. 1 und 2 unterstützen Sonderpädagogen generell präventiv im Unterricht.

Welche Fördermaßnahmen im Unterricht kann mein Kind durch das Förderzentrum erhalten?

1. Förderung im Sinne der Inklusion
Kinder, bei denen sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt wurde, werden in der Region des Förderzentrums Rellingen gemeinsam mit den Regelschülern unterrichtet. Eine Sonderschullehrkraft kommt dann unterstützend stundenweise zusätzlich in den Unterricht. Je nach Leistungsfähigkeit erhalten die geförderten Schüler ggf. differenzierten Unterricht nach einem individuellen Förderplan. Die Anerkennung des sonderpädagogischen Förderbedarfs erfolgt über das Schulamt und gilt je nach Förderschwerpunkt für 2 oder mehr Jahre, dann wird überprüft, ob weiterhin sonderpädagogischer Förderung erforderlich ist. Die Unterstützung durch die Sonderschullehrkraft erfolgt über die gesamte Zeit, in der der sonderpädagogische Förderbedarf besteht.

2. Präventive Förderung
In der Eingangsstufe (Klasse 1 u. 2) erhalten Kinder präventive Förderung in der Regelschule. Eine Sonderschullehrkraft kommt unterstützend stundenweise in den Unterricht oder betreut die Kinder zusätzlich.